

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

СТРАНА КРАСИВОЙ РЕЧИ: РАЗВИТИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ
РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Научный руководитель:
Афонькина Юлия Александровна,
кандидат психологических наук,
доцент; заведующий кафедрой
психологии и коррекционной
педагогике

Методический паспорт проекта

Таблица 1

Название проекта	«Страна красивой речи: развитие просодической стороны речи у дошкольников 6-7 лет с ОНР»
Характеристика проекта (тип или вид проекта)	<p>Проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Социально-образовательный; -Творческий; <p>Долгосрочный.</p>
Срок реализации проекта	<p>Продолжительность 6 месяцев</p> <p>Январь - май</p>
Краткая аннотация.	<p>Данный проект направлен на развитие просодической стороны речи у дошкольников 6-7 лет с ОНР. Осуществление проекта происходит с помощью театрализованной деятельности, итогом которой является спектакль. В ходе проекта происходит выявление способности старших дошкольников к овладению высокого уровня выразительности речи, выявление их интересов и знаний о просодической стороне речи через анкетирование. Затем проводится комплекс упражнений, которые направлены на подготовку к театрализованному спектаклю. Итогом проделанной работы является спектакль «Красная шапочка».</p>
Актуальность проекта	<p>Для старших дошкольников особенно важно развивать красивую речь. С её</p>

	<p>помощью ребёнок может коммуницировать в обществе, логично, чётко и грамотно рассказать о себе или окружающем мире. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи у дошкольников старшей группы, её чистоте и точности, тем самым корректируя различные нарушения речевой деятельности.</p> <p>Данные проведённой диагностики свидетельствуют о том, что у большого количества детей, дошкольного возраста 6-7 лет с ОНР не сформирован необходимый для этого возраста уровень просодической стороны речи.</p>
Гипотеза	Создание и проведение творческого, театрализованного спектакля способствует развитию просодической стороны речи у дошкольников 6-7 лет с ОНР.
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет
Основная цель проекта	Создание театрализованного спектакля и комплекса упражнений, с целью развития просодической стороны речи у дошкольников 6-7 лет с ОНР.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить представления родителей о развитии просодической стороны речи у дошкольников 6-7 лет с ОНР. 2. Разработать модель формирования просодической стороны речи с помощью

	<p>театрализованного спектакля.</p> <p>3. Составить и апробировать комплекс упражнений с использованием разных видов театрализованной деятельности, направленных на формирование выразительности речи у детей дошкольного возраста 6-7 лет.</p> <p>4. Подготовить и презентовать театрализованный спектакль.</p>								
<p>Методы и средства реализации проекта</p>	<p>Наглядные:</p> <p>Просмотр детьми выступлений через компьютер и проектор;</p> <p>Практические:</p> <p>Проведение анкетирования;</p> <p>Проведение пилотного мероприятия;</p> <p>Проведение беседы со старшими дошкольниками на тему «Просодическая стороны речи у дошкольников»;</p> <p>Разработка комплекса упражнений по развитию выразительности речи у дошкольников 6-7 лет с ОНР;</p> <p>Подготовка и презентация спектакля «Красная шапочка».</p> <p>Исследовательские:</p> <p>Изучение и анализ учебных и методических пособий</p>								
<p>Календарный план реализации проекта</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="740 1890 810 1984">№</th> <th data-bbox="810 1890 1078 1984">Мероприятие</th> <th data-bbox="1078 1890 1225 1984">Сроки</th> <th data-bbox="1225 1890 1473 1984">Количественные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятие	Сроки	Количественные				
№	Мероприятие	Сроки	Количественные						

			показатели
1	Составление анкетирования	февраль	10
2	Проведение родительского собрания	Февраль	1
3	Апробация анкетирования	Февраль	2
4	Проведение анкетирования	Февраль	10
5	Анализ полученных результатов анкетирования	Февраль	10
6	Составление библиографии, изучение научно-методической литературы	Март	1
7	Написание плана занятий на время проекта	Март	1
8	Информирование обучающихся о проведение проекта	Март	10
9	Проведение пилотного мероприятия	Апрель	1

	10	Совместная разработка с детьми сценария для спектакля	Арпел ь	1
	11	Внесение корректировок в сценарий спектакля	Арпел ь	
	12	Работа над костюмами	Май	10
	13	Информирование о проведении спектакля на тему «Красная шапочка»	Май	1
	14	Репетиция спектакля	Май	5
	15	Выступление детей перед родителями и педагогами	Июнь	1
Форма продукта проектной деятельности	Театрализованный спектакль			
«Партнёры» проекта	Педагоги и администрация ДОО №115, сотрудники и администрация Мурманского областного дворца культуры и народного творчества имени С.М. Кирова.			
Основные ресурсы проекта	Материально-технические: компьютер, проектор, костюмы для детей. Информационные: интернет, учебные и методические пособия. Кадровые: педагоги и администрация ДОО.			

<p>Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Качественные показатели: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование правильной выразительной речи; 2. Развитие правильного речевого дыхания; 3. Развитие правильного тембра, силы и высоты голоса; 4. Развитие мелодики речи; 5. Развитие способности к публичному выступлению; 6. Повышение уровня коммуникативных умений. ● Количественные показатели: <ol style="list-style-type: none"> 1. У более 60% идет динамика в развитии просодической стороны речи; 2. 70% детей перестали иметь чувство стеснения; 3. Более 70% родителей желают принять участие в дальнейшем развитии проекта; 4. Более 60% сформировали умения к публичному выступлению; 5. 70% родителей готовы к дальнейшему сотрудничеству и помощи в масштабировании.
<p>Опыт реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования способствует оценке особенностей речевого развития детей и его результаты в последующем повлияли на разработку и проведение занятий и мероприятий; 2. Проведение пилотного мероприятия было

	<p>направлено на выявление знаний детей о понятии театрализации как вида деятельности и позволило заинтересовать детей к развитию навыков публичного выступления;</p> <p>3. Разработанный спектакль составлен на основе знаний и умений старших дошкольников, поэтому данные будут успешны в проведении.</p>
<p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p>	<p>Приложение 1: анкетирование</p> <p>Приложение 2: результаты проведенного анкетирования</p> <p>Приложение 3: Конспект пилотного мероприятия, конспект сценария спектакля</p> <p>Приложение 4: методологический паспорт проекта</p>